

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 92 муниципального образования
городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края**

Принято на общем собрании трудового коллектива МДОБУ детский сад № 92 протокол № 3 от 16.04.2025	Утверждаю Заведующий МДОБУ детский сад № 92 Гельвич Н.С. _____ Приказ № 58.25 от 16.04.2025
--	--

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад № 92
города Сочи муниципального образования
городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об организации.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 92 муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края (Далее - МДОБУ № 92 г. Сочи)

Сокращенное наименование- МДОБУ детский сад № 92 г. Сочи

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов.

телефон: 354348. Краснодарский край, город Сочи, Адлерский район, пер. Ереванский, д.10, 240-34-51, 240-03-27

Информационный сайт: dou92.sochi-schools.ru

Электронный адрес: dou92@edu.sochi.ru

Заведующий: Наталья Сергеевна Гельвич

Тип: дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.30. до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Все группы общеразвивающие с 10,5 часовым пребыванием обучающихся: с 07.30 до 18.00.

Учредитель: муниципальное образование город-курорт Сочи

Управление по образованию и науке администрации города Сочи

Адрес: 354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев,5 Факс: 264-71-88

E-Mail: sed@edu.sochi.ru

Основной целью деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Прием граждан в Учреждение на обучение по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиН и локальными актами Учреждения.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на основе договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Трудовым договором с руководителем МДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав МДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №04567 от 07 августа 2012 года, серия 23Л01 № 0000692, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права (на здание) от 08 октября 2015 года серия 23- 23-22/001/2006-614;
- Свидетельство о государственной регистрации права (на землю) от 08 октября 2015 года серия 23-01.22-5.2003-57;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 8 по Краснодарскому краю(Территориальный участок 2317 по Адлерскому району , 2317) (ИНН) - 2317034154, от 22 января 2001 г, серия 23 № 007132551;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27 февраля 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2152367036479;
- Договор об организации обслуживания воспитанников образовательного учреждение;
- Муниципальное задание.

Система управления

Управление Учреждением в 2024 г. осуществлялось в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Уставом Учреждения, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное оперативное управление деятельностью осуществлялось заведующим на основе соблюдения федеральных законов и ключевых требований нормативно-правовых актов:

– Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

– Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)

– Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и др.

В 2024 г. заведующим был изучен и принят в работу Приказ Минпросвещения РФ от 25.12.2024 N 1057, а также «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 01.04.2024 г.).

Оперативное управление, реализуемое заведующим Учреждения, осуществлялось своевременно, в том числе на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура самоуправления в Учреждении в 2024 г. была представлена наблюдательным советом, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом.

Все органы самоуправления в 2024 г. работали во взаимодействии, осуществляли контроль и анализ деятельности Учреждения. Функции органов самоуправления прописаны в локальных нормативных актах Учреждения, представленных на официальном сайте Учреждения в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Система критериев эффективности управления Учреждением в 2024 г. включала следующие показатели: эффективность использования материально-технических ресурсов; эффективность использования финансовых и кадровых ресурсов; подготовленность педагогического коллектива; эффективность использования времени; мотивированность

членов коллектива на качественный труд; наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе; качество результатов образовательной деятельности и динамика достижений обучающихся; эффективность использования методических ресурсов; охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Вывод. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие. Управление представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательных отношений, и предполагает тесное взаимодействие персональных органов (заведующий, заместитель заведующего, начальник хозяйственного отдела, педагоги) с коллегиальными органами управления. Система управления Учреждением постоянно развивается и совершенствуется, образуя советы, временные комиссии и группы (Совет отцов, родительские инициативные группы, контрольно-аналитические и творческие группы, аттестационные комиссии и др.), получающие полномочия управления различными направлениями деятельности, позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, вовремя разрабатывать и принимать в работу нужные локальные нормативные акты. Ключевые задачи управления Учреждением в 2024 г. выполнены.

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

Положение о порядке учета и расходования добровольных целевых взносов и пожертвований физических (или) юридических лиц МДОУ детский сад № 92 г. Сочи.

Положение о собрании трудового коллектива;

Положение о бракеражной комиссии;

Положение о персональных данных работника;

Положение о комиссии по охране труда;

Положение об условиях оплаты труда работников МДОУ;

Положение о первичной организации Профсоюза работников народного образования и науки МДОУ;

Положение о рабочей группе по разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ;

Положение о Педагогическом совете.

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказа Министерства образования и науки Российской

Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: анализ и оценка деятельности Учреждения по реализации законодательства РФ, региональных и местных нормативных актов в сфере образования, обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения МДОБУ детский сад № 92.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Положение о творческой группе педагогов;

Положение об общем собрании коллектива;

Положение о родительском комитете;

Положение об аттестационной комиссии;

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;

Положение об общем родительском собрании;

Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО;

Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО в части распределения стимулирующих выплат;

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке возникновения и прекращения отношений между МДОУ и родителями;

Правила приема и комплектования воспитанников МДОУ;

Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников;

Положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей);

Положение о порядке подготовки к организации и проведению самообследования МДОУ;

Положение об официальном сайте МДОУ;

Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ;

Положение об организации питания в МДОУ;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Особенности режима рабочего времени и отдыха педагогических работников;

Положение о порядке и учета расходования добровольных целевых взносов и пожертвований физических и (или) юридических лиц МДОУ;
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп - 9 групп : 8 групп общеразвивающей Направленности от 3 до 7 лет, 1 группа ТНР.

Общее количество воспитанников в настоящее время - 298 воспитанников.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

Проектная мощность: 298 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 92 муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края расположен в типовом здании. Общая площадь 1585,3 кв.м. В здании детского сада 9 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Общая площадь земельного участка составляет 6268 кв.м. Территория МДОБУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, вокруг здания оборудовано видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание. Зона игровой деятельности включает 9 прогулочных участков, одну спортивную площадку, огород - ягодник. Игровые площадки имеют теневые навесы. Все площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

На первом этаже расположены: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа ТНР, пищеблок, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский блок.

На втором этаже расположены: 4 группы общеразвивающей направленности, музыкальный зал, методический кабинет.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая является трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры - сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах младшего возраста).

В музыкальном зале - фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование (проектор); спортивное оборудование (скакалки, обручи, маты, тренажеры, батуты). В методическом кабинете - новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в МДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической

литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика; музыкальные и физкультурные праздники; развлечения; досуги; проводятся семинары, мастер-классы, презентации.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием.

Коридоры МДОУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды. Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории МДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; занятия по физическому развитию; образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

2. Содержание и оценка качества организации образовательной деятельности по ООП МДОУ.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 г. осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений в закон от 13.06.2023, 14.04.2023, 08.08.2024), а также приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Основной программой реализуемой в 2023-2024 учебном году в МДОУ является основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

ООП ДО состоит из обязательной части и вариативной части, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части ООП ДО составляет 60% от ее общего объема; вариативной части - 40%,

включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный).

В вариативной части ООП присутствует в полном объеме национально - региональный компонент и приоритетные направления деятельности МДОБУ.

Основной целью образовательной деятельности МДОБУ детский сад № 92 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития,

необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития МДОУ укрепились главные стратегические направления деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне каждого педагога.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Сведения о недельной учебной нагрузке МДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1 до 3 лет максимальная нагрузка составляет не более 1,5 часов неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность занятия составляет не более 10 минут. Допускается проводить занятия в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего Возраста(дети 4-го года жизни) -2 часа 30 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) - 3 часа 20 минут, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) - 5 часов 25 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 7 часов.

Продолжительность занятия: для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультминутки. Занятия физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

3. Оценка качества условий реализации ООП МДОУ.

3.1. Качества кадрового потенциала.

МДОБУ укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием на 80 %. Штатная численность работников всего 53 человека в том числе: административный персонал - 1 из него заведующий - 1; педагогический персонал — 18, в том числе воспитатели - 12, старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре -1, учитель - логопед — 1, помощники воспитателя -8, обслуживающий персонал - 10 человек.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование - 13 педагогов, среднее специальное педагогическое образование - 5 педагогов. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 5 лет.

Педагогический стаж работников МДОБУ составил: От 0 до 5 лет-3, от 5 до 10 лет – 5, От 15 до 25 лет – 10.

Таким образом, коллектив МДОБУ относительно стабилен, что является необходимым условием эффективного управления развитием ДОО. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации . Таким образом, кадровый потенциал МДОБУ является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Основная методическая тема, над которой работал детский сад: Построение современной модели воспитания и образования дошкольников в контексте с основными концептуальными положениями Закона об образовании, ФГОС ДО и СанПиНа.

3.2. Качество методического обеспечения

Методическая деятельность в МДОБУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель.

- 1 Методическое обеспечение работы детского сада и повышение уровня компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала в условиях перехода на ФОП ДО.
2. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий
3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.
4. Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных услуг, через обновление развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.

Старшим воспитателем и творческой группой педагогов детского сада была разработана и утверждена на Педагогическом совете единая модель комплексно-тематического планирования, структура календарно-тематического плана педагогов, определены тематические недели на учебный год. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко ввести региональный и этнокультурный компонент. Педагогические работники МДОУ используют различные формы проведения занятия. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность.

3.3. Информатизация системы образования.

С целью обеспечения открытости деятельности МДОБУ и освещение его деятельности в сети Интернет, оперативного и объективного информирования о происходящем в детском саду, повышения роли информатизации образования, содействия созданию в район единой информационной инфраструктур, осуществления обмена информацией, трансляция опыта между ДОУ, формирования целостного позитивного

имиджа МДОБУ и совершенствования информированности родителей о качестве образовательных услуг в учреждении создан официальный сайт МДОБУ, который сформирован в соответствии со статьей 29. Информационная открытость образовательной организации Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Структура официального сайта МДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации соответствует требованиям пункта 8 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10 июля 2013 г. N582.

4. Оценка эффективности организации педагогического процесса по основной образовательной программе.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Следовательно, в ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить динамику индивидуального развития детей и скорректировать свои действия.

Оценка эффективности педагогического процесса по итогам 2023-2024 учебного года составляет.

№п/п	Социально коммуникативное развитие	Возрастные группы		Образовательные области		
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	I младшая	86 %	78 %	77 %	76 %	97 %
2	II младшая	88 %	84 %	83 %	85 %	97 %
3	Средняя	87 %	84%	75 %	86 %	95%
4	Старшая	89 %	93 %	86 %	94 %	97 %
5	Подготовительная к школе группа	92 %	91%	89 %	90%	96%

Вывод: Результаты оценки эффективности педагогического процесса показали, что произошли позитивные изменения:

Педагоги МДОУ выполняют стандарты образования, созданы условия для развития и формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реализации национально-регионального компонента.

Готовность дошкольников к обучению в школе.

В 2023-2024 учебном году в школу выпускается 83 воспитанника. Результаты оценки готовности дошкольников к школьному обучению:

Показатель		сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регулятор ный компонен т деятельно сти	77	90	15	10	0	0	0
предпосы лки к учебной деятельно сти	77	90	15	10	0	0	0
простран ственные представл ения	77	90	15	10	0	0	0
мыслител ьная деятельно сть	77	90	15	10	0	0	0

Оценка учебно-методического обеспечения

В Учреждении имеется учебно-методическое обеспечение, которое регулярно пополняется/обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 г. оборудование и оснащение методического кабинета было достаточно для реализации образовательных программ. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы,

дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, слайды по содержанию образовательных областей, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, сказок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий и другое.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение способствует эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности. Это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, включающий, помимо методического оснащения такие компоненты, как: совместная продуктивная работа методиста и педагога (коллектива); апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий; информирование, просвещение и обучение кадров.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 г. соответствовало актуальным потребностям участников образовательных отношений. Библиотечный фонд располагался в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой (более 100 наименований), энциклопедической литературой (65 наименований), справочными пособиями (5 наименований (словари, справочники)), периодическими изданиями (10 наименований), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной и воспитательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Информационное обеспечение образовательного процесса также включает программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков, позволяет педагогам работать с текстовыми и графическими редакторами, фото- и видеоматериалами, с интернет ресурсами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Учреждение обеспечивает возможность педагогам и иным сотрудникам пополнять свой информационный ресурс путем обучения на курсах повышения квалификации, а также путем участия в вебинарах, видео-конференциях, семинарах, онлайн-олимпиадах на дистанционной основе. Вывод. Программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 93%, что остается достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо продолжать обновлять фонд программно-методической литературой. Педагоги имеют возможность: использовать библиотечно-информационные материалы, образовательные ресурсы; эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень; осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) по адресу электронной почты, через социальные сети. 100 % педагогов считают, что в Учреждении созданы удовлетворительные условия для использования ИКТ.

Перспектива работы: продолжать пополнять библиотечно-информационный фонд современными пособиями и новыми периодическими изданиями, выходящими в печати; продолжать расширять электронную библиотеку ИКТ ресурсов, систематизированную по темам; расширять банк данных электронной документации.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МДОУ.

В МДОБУ созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается ребенку заботливый уход, полноценное питание, проводятся прогулки на свежем воздухе, и организуется достаточная двигательная активность в любое время года. В групповой комнате, где ребенок играет и занимается, созданы все условия, чтобы он чувствовал себя комфортно: соблюдается чистота и порядок, проводится регулярное проветривание, обеспечивается достаточная освещенность, соблюдается тепловой режим. Мебель соответствует стандартам. Соблюдается режим воспитательно-образовательного процесса и отдыха, что позволяет своевременно проводить оздоровительные мероприятия (прогулки, прием пищи, сон, закаливающие процедуры), организовывать разнообразную деятельность детей в течении дня.

Основные направления оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год:

- Ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи, выявление заболевших детей, своевременная их изоляция, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- Повседневный контроль за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм;

- Медицинские осмотры детей при поступлении в МДОУ с целью выявления больных, в т.ч. педикулез;
- Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения;
- Организация профилактических осмотров воспитанников;

Медицинский контроль:

- за организацией физического воспитания;
- закаливающих мероприятий;
- за гигиеническим воспитанием детей;
- за режимом дня;

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей

Показатели сохранности здоровья воспитанников в группе детского дошкольного учреждения:

№ п/п	Показатель		За 2023 - 2024 уч. год:	
	всего	ясли	сад	
1	Средне- списочный состав	306	26	280
2	Коэффициен т посещаемос ти	0,7	0,4	0,3
3	Количество дней, пропущенн ых	2,2	1,1	1,1

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Система управления

Управление МДОБУ осуществляется в соответствии с Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года и Уставом МДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В ДОУ спроектирована оптимальная система

управления, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДООУ. Управление МДОБУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители), общественность (общее собрание коллектива, Управляющий совет Учреждения, общее родительское собрание, собрание трудового коллектива);
- педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей.

В МДОБУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стилль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования МДОБУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДООУ, семьи, микро и микросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода МДОБУ в режим демократического самоуправления.

Иерархия структуры управления

Первое звено/стратегическое управление/. На его уровень выводится заведующий, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, общее

родительское собрание (Родительский комитет), отвечающие за стратегические направления развития МДОУ.

Второе звено/тактическое управление/. Отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования МДОБУ. На этот уровень выходят: творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития, старший воспитатель.

Третье звено тактической реализации /соуправление/ - воспитатели, профильные специалисты, непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертое звено/самоуправление/ — родители, конечное звено в цепочке управления, которые являются наиболее заинтересованными лицами в эффективности функционирования системы управления. В управленческой структуре выделены связи по типу:

- Управление
- Соуправление

Самоуправление.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в МДОУ, создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности МДОУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно по 6 блокам:

- менеджмент и качество управления; качество плана воспитательно - образовательной работы, образовательной программы;
- достижения воспитанников;

- эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагога;
- культура образовательного учреждения, психологический климат;
- образовательные ресурсы МДОБУ.

Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя детского сада.

Основными задачами организации питания детей в МДОБУ являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

МДОБУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, заведующего хозяйством, воспитателей, помощников воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий;
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста;
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов.

Для контроля за организацией питания детей в МДОБУ создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

7. Анализ обеспечения безопасности учреждения.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999г. №181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», Правилам противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, а также нормативно-правовыми актами, приказами Управления по образованию и науке администрации г. Сочи. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

-Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

-Разработаны все инструкции по ОТ.

-Своевременно организовано обучение требованиям охраны труда вновь поступивших и работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в Учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, в воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- В группах систематически производится замена столовой посуды.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезен новый песок в песочницы.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
- Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки.
- Имеется АПС.
- Круглосуточную охрану Учреждения осуществляет ООО «ЧОО «Багира-С».

8.Взаимодействие с семьями воспитанников

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;
- презентации деятельности детского сада, публикации новостей информации на сайте МДОБУ.

Итоги мониторинга детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2020 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

9. Заключение.

Выводы о работе коллектива Учреждения в 2024 г. и основные направления ближайшего развития

1. Деятельность Учреждения строилась в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОСЧ ДО, ФОП ДО, нормативно-правовой базой, Уставом.
2. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.
3. Качество образовательного процесса подтверждено результатами ВСОКО:
– эффективности внедрения ФОП ДО – 100 %; – соответствие образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО – 100 %.
4. В Учреждении созданы условия для самореализации ребенка в образовательной деятельности.
5. Отмечается стабильность творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, повышению квалификационной категории.
6. Родители (законные представители) и местное сообщество высказали позитивное отношение к деятельности Учреждения. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг составила 96%.

7. Обеспечена информационная открытость Учреждения посредством размещения информации на официальном сайте, в социальных сетях. По результатам регионального мониторинга наполняемость сайта Учреждения соответствует требованиям законодательства и составляет 100%.

Перспективы развития

В целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, учитывая результаты работы за 2024 год, коллектив МДОБУ детский сад № 92 города Сочи ставит на 2025 год следующие задачи:

- продолжать повышать качество условий осуществления образовательной деятельности в части доступности услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- активизировать педагогов на повышение квалификации в рамках аттестации, участие в профессиональных конкурсах и активную трансляцию передового педагогического опыта;
- продолжать осуществлять поддержку молодых специалистов в Учреждении через реализацию модели наставничества;
- постоянно активизировать содержание, методы, формы работы по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО для решения задач патриотического, духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, с использованием личностно – ориентированных технологий;
- совершенствовать механизмы обеспечения преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования, реализовывать детско-юношеские проекты, объединяющие воспитанников и учащихся школы в работе над общими задачами воспитания и образования;
- продолжать развивать материально техническую базу посредством развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: оснащать группы интерактивным оборудованием, и новыми методическими пособиями; обновлять оборудование территории Учреждения;
- совершенствовать механизмы психолого-педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми до 3-х лет, посредством просветительской деятельности;
- усилить профилактическую работу с родителями (законными представителями) по вопросам по вопросам здоровьесбережения детей;

- расширять сферу участия родителей (законных представителей) и социальных партнеров в организации образовательного процесса;
- автоматизировать документальное сопровождение направлений деятельности Учреждения.